

AMBI e-CF™ Infrastructure Examen

Prijs: ?€235,00

Exclusief BTW: ?€235,00

Korte omschrijving

Het EXIN AMBI e-CF™ Infrastructure examen is gericht op het begrijpen van de 'business' en de vertaling naar de applicaties en de IT- infrastructuur. Dit zijn competenties die van een IT'er gevraagd mogen worden.

Omschrijving



Het AMBI e-CF™ Infrastructure examen is gericht op het begrijpen van de 'business' en de vertaling naar de applicaties en de IT- infrastructuur. Dit zijn competenties die van een IT'er gevraagd mogen worden. Hierbij moet aangesloten worden bij internationale IT-competenties en beroepsprofielen. Dit is vertaald in een drietal basisexamens die zich ieder richten op steeds een ander systeem waarmee een IT'er te maken krijgt. Het AMBII basisexamen richt zich op het infrastructureel systeem.

Doelgroep: Basiskennis voor mensen die meer inzicht willen krijgen in de IT- infrastructuur.

Toelating: Er zijn geen toelatingseisen, maar kandidaten wordt geadviseerd een training te volgen. Het betreft een examen op EQF 5 niveau en op e-CF 2 niveau.

Examenonderwerpen

- Het infrastructureel systeem (22%)
- Netwerken, internet en datacommunicatie (26%)
- Gebruik van de data infrastructuur (16%)
- Beheer en exploitatie (28%)

- Documentatie (8%)

Examendetails

- Examenduur: 90 minuten
- Aantal vragen: 50 meerkeuzevragen
- Cesuur: 65% (33 van de 50)
- Open boek: Nee
- Electronische hulpmiddelen toegestaan: Nee
- Niveau: Foundation
- Taal: Nederlands
- On-line

Op dit examen is het Reglement voor de examens van EXIN van toepassing.

Zelfstudie (opties)

Courseware:

Examenliteratuur:

- P. Aertsen & W. Saabeel
e-CF basisboek Infrastructure
Promanad (2019)

e-Coaching:

e-Coaching is een laagdrempelige manier om persoonlijke begeleiding voor je studie te ontvangen, door middel van Microsoft Teams, Google Meet, e-mail, telefoon of Whatsapp. Wij bieden aan: Blok van 3 of 6 uur e-Coaching, 1ste half uur intake, daarna per half uur op te nemen.

Syllabus

[Download AMBI e-CF™ Infrastructure Syllabus NL](#)